

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1
«Германские языки (английский язык)»

Направление подготовки:
45.06.01 - Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)
«Германские языки (английский язык)»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор Бабина Л.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о теоретических и методологических основах германской филологии; совершенствование знаний терминологического и понятийного аппарата английской германистики, в том числе для использования в профессиональной деятельности; совершенствование филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- владение основными понятиями германской филологии в сфере английского языкознания;
- выявление основных проблем в исследовании языковых явлений в германском языкознании с учетом их особенностей в английской лингвистике;
- владение навыками научной интерпретации различных языковых явлений с позиций германского языкознания.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-2 Готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов	Знает и понимает: - информационно-коммуникационные техно-логии в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии Код 31(ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать традиционные, современные методы исследований системы языка и различных типов текстов в их теоретическом и историческом аспектах, устной, письменной и виртуальной межличностной и массовой коммуникации в разных сферах человеческого общения Код У1(ПК-2)
	Владеет: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований с позиций германского языкознания Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Германские языки (английский язык)» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-2 – Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Германские языки (английский язык)» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Германские языки (английский язык).

Дисциплина «Германские языки (английский язык)» изучается во 2 и 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 4 з.е.

Заочная форма обучения: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	32	8
Лекции (Л)	14	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	76	100
<i>Зачет</i>		
<i>Кандидатский экзамен</i>	36	36

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Теоретическая фонетика современного английского языка	4/2	4/-	-/-	19/25	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Теоретическая грамматика современного английского языка	4/2	4/-	-/-	19/25	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3 Лексикология современного английского языка	4/2	6/-	-/-	19/25	выступление с докладом
4.	Тема 4. Стилистика современного английского языка	2/2	4/-	-/-	19/25	выступление с докладом

Тема 1 Теоретическая фонетика современного английского языка

Лекция. Фонетика и фонология. Основные понятия фонологии: фонема, вариант, сильные и слабые позиции фонем, просодема (интонаема). Предмет фонетики. Теория фонетики как один из аспектов теории современного английского языка. Связь фонетики с другими науками. Общая и частная фонетика, экспериментальная фонетика, методы экспериментальных исследований. Типологические особенности системы согласных и гласных фонем английского языка. Проблемы классификации английских фонем по дистинктивным признакам. Фонемный состав английского языка и принципы классификации звуков речи. Теоретические аспекты исследования артикуляционной базы английского языка в отличие от русского языка. Основные подходы к исследованию ритмической базы как совокупности особенностей образования слогов, акцентных групп разных иерархий. Понятие фонетической базы как совокупности артикуляционной и ритмической баз. Исследование взаимодействия звуков в потоке речи: позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка, ассимиляция, редукция, элизия.

Просодия английского языка, ее компоненты и функции. Тембральный компонент просодии речи и модальность высказывания. Принципы фонетически обусловленной типологии иллокутивных актов, их классификация. Фоностилистика. Основополагающие понятия фоностилистики. Типология устных высказываний. Классификация фонетических стилей речи.

Практическое занятие.

1. Просодия английского языка
2. Слог и его виды. Теории слога.
3. Специфика слогообразования и слогоделения как объект исследования теоретической фонологии.

4. Критерии выделения слоговых структур английского языка.

5. Экспериментальные исследования словесного ударения в английском языке.

Задания для самостоятельной работы:

1. Экспериментальные исследования английской фонетики
2. Виды словесного ударения, место словесного ударения в английском языке. Предложение и фраза.
3. Существующие теории сегментации речи и их критика.

Тема 2. Теоретическая грамматика современного английского языка

Лекция. Особенности морфологических и синтаксических категорий. Многозначность и синонимия в морфологии и синтаксисе. Формальные классы и их отличие от грамматических категорий. Классы слов и части речи в английском языке. Функционально-семантическое поле в описании грамматических свойств частей речи. Теория валентности. Связь валентности английского глагола со структурой предложения. Анализ предложения с позиции теории членов предложения и теории валентности. Проблема дефиниции предложения. Структурный, логический и семантический подходы к изучению предложения в современной лингвистике. Традиционная теория двусоставности элементарного предложения (субъектно-предикатная модель). Проблема односоставных предложений. Теория членов предложения. Структурное и семантическое моделирование в синтаксисе. Предикативность как основа предложения. Предикативность и предикация. Предикативное и сказуемое отношения. Модальность как обязательный признак предложения. Соотношение модальности и предикативности, грамматической и логической модальности, модальности и коммуникативной функции предложения, модальности и эмоциональности. Виды модальности и языковые средства ее выражения. Номинативный и коммуникативно-прагматический аспекты предложения. Диктум и модус. Средства выражения модуса в современном английском языке. Эксплицитный и имплицитный модус. Темпоральность как синтаксическая категория. Средства выражения темпоральности в современном английском языке. Взаимодействие грамматики и лексики при выражении темпоральных значений. Функциональная перспектива предложения, способы ее варьирования и выражения. Особенности английского языка при выражении актуально-коммуникативного членения предложения. Сложное предложение и его типы. Отношения между конститuentами сложного предложения. Неоднозначность разграничения сложных предложений на паратаксис и гипотаксис, маргинальные структуры в составе сложного предложения. Традиционный и современный подход к трактовке сложно-подчиненного предложения. Основные типы классификации придаточных предложений. Сложности в анализе атрибутивных придаточных предложений. Псевдопридаточные предложения. Понятие текста. Сверхфразовое единство и текст. Различные подходы к определению текста как синтаксической единицы. Анафорические и катафорические средства внутритекстовой связи. Текст и дискурс. Дискурс как структура и как процесс. Типы дискурса, выделяемые в современной лингвистике. Понятие речевого акта как единицы дискурса. Проблемы классификации речевых актов в современной лингвистике. Прямые и косвенные высказывания.

Практическое занятие.

1. Принципы выделения структурно-семантических классов глагола.
2. Имя существительное, его структурно-семантические классы.
3. Языковые средства выражения модальности в английском языке.

Задания для самостоятельной работы:

1. Грамматические категории английского глагола. Специфика категории времени в системе глагольных категорий. Традиционная и современная трактовка категории наклонения. Проблема императива. Категория залога в современном английском языке. Характер залоговых оппозиций. Проблема статива. Соотношение категории залога и возвратности.
2. Грамматические категории имени существительного. Спорный характер некоторых грамматических категорий имени существительного в английском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Специфика категорий числа, рода и падежа в системе прилагательного.
3. Прагматические возможности реализации речевых актов посредством грамматических единиц.

Тема 3. Лексикология современного английского языка

Лекция. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Взаимосвязь ономастического и семасиологического подходов к исследованию значений языковых единиц. Слово и лексическое значение. Специфические признаки английского слова. Понятие лексического значения. Мотивированность лексического значения. Денотативный и коннотативный аспекты лексического значения. Типы лексических значений: прямые и переносные, первичные и вторичные, основные и производные, самостоятельные и фразеологически связанные значения. Семантическая структура многозначного слова как совокупность лексико-семантических вариантов. Полисемия и омонимия в английском языке. Выделение семантических признаков и исследование лексической семантики посредством компонентного анализа. Системные отношения английской лексики. Парадигматические связи на основании сходства, различия и комплиментарности: синонимы, антонимы, конверсивы. Классификация антонимов. Гиперо- гипонимическое соотношение значений лексических единиц. Типы лексико-семантических парадигматических классов: тематические ряды, лексико-семантические группы. Синтагматические связи лексических единиц. Поле как способ представления парадигматических и синтагматических связей в сфере английской лексики. Расслоение английского словарного состава. Пути формирования специальной лексики и ее взаимодействие с общеупотребительной лексикой английского языка. Изменение словарного состава английского языка. Роль семантической деривации в данном процессе. Расширение и сужение лексического значения. Заимствование как основной путь расширения английского словарного состава. Функции заимствованной лексики и ее категоризация в современном английском языке. Архаизация как один из путей изменения лексической системы английского языка. Неологизмы как особый путь обогащения английского словарного состава. Основные понятия словообразования: словообразовательные средства, словообразовательные способы, словообразовательные модели. Словосложение и словопроизводство как главные способы словообразования современного английского языка. Словообразовательные модели современного английского языка и их продуктивность. Полуаффиксы и частотные компоненты: проблемы выделения и лексикографического описания. Фразеология английского языка. Структурно-семантические особенности английских фразеологических единиц. Специфика терминологического обозначения различных фразеологических единиц в различных классификациях (фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения и другие). Паремнологические единицы как разновидность фразеологических словосочетаний.

Лексикография как способ описания системных отношений в сфере лексики. Основные типы словарей английского языка. Характеристика крупнейших словарей английского языка. Принципы построения словарной статьи в английских словарях различного типа. Актуальные задачи и современные тенденции лексикографического описания английской лексики.

Практическое занятие.

1. Дифференциация лексики английского языка в ее исторической, национальной, региональной, социальной, культурной обусловленности.
2. Терминологическая и профессиональная лексика (термины, профессионализмы и жаргонизмы).
3. Лексика различных социальных и возрастных групп.

Задания для самостоятельной работы:

1. Связь лексикологии с другими дисциплинами: лексикографией, стилистикой, ономастикой.
2. Лексикология и психолингвистика, социолингвистика, прагмалингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурология и др.
3. Проблемы современной английской лексикографии.

Тема 4. Стилистика современного английского языка

Лекция. Стилистика как одна из отраслей языкознания. Предмет и задачи стилистики. Ее место и значение в ряду других филологических дисциплин. Стилистика национального литературного языка и стилистика индивидуально-художественной речи. Лингвистическая и литературоведческая стилистика. Основные категории стилистики. Стиль как центральное понятие стилистики, его история и многозначность. Функциональные стили современного английского языка, их общая характеристика и особенности. Официально-деловой стиль. Научно-технический стиль. Газетно-публицистический стиль. Обиходный стиль. Словесно-художественный стиль. Языковой и речевой аспекты функционального стиля. Взаимоотношение функциональных стилей в современном английском языке. Лексикологическая стилистика. Стилистическая дифференциация лексики современного английского языка. Общая характеристика словарного состава английского языка. Понятие стилистической нормы. Стилистическая окраска слова. Стилистические уровни. Стилистически нейтральная лексика. Стилистически окрашенная лексика. Стилистическая синонимия. Использование многозначности слова в стилистических целях. Стилистический потенциал различных типов лексики. Стилистическая функция неологизмов, архаизмов, заимствований, интернационализмов, терминов и др. Фразеология с точки зрения стилистики. Стилистический потенциал словообразования. Грамматическая стилистика. Стилистические функции грамматических средств языка. Многозначность грамматических форм. Стилистические возможности частей речи. Имя существительное: стилистические функции падежей. Стилистические функции временных форм глаголов, залогов и наклонений. Артикль и местоимение: их стилистические особенности в тексте. Выразительные средства синтаксиса. Синтаксические стилистические приёмы. Порядок слов в предложении и его стилистическая функция. Особые случаи порядка слов в предложении как стилистические средства.

Практическое занятие.

1. Образная система. Теория образов.
2. Тропеические средства. Характеристика, разновидности, функции, употребление тропов. Метонимия. Метафора. Сравнение. Эпитет.

3. Характеристика, разновидности, функции, употребление тропов как стилистических средств.

Задания для самостоятельной работы:

1. Стилистические функции повествовательных, восклицательных и вопросительных предложений.
2. Прямая, косвенная и несобственно-прямая речь и их стилистические функции.
3. Стилистические особенности абзаца.
4. Фонетические средства художественной организации текста.
5. Методы лингвистического анализа.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Основные понятия фонологии
2. Теория фонетики
3. Проблемы классификации английских фонем
4. Просодия английского языка
5. Фоностистика

Типовые темы докладов

1. Фонетика и фонология.
2. Классы слов и части речи в английском языке.
3. Сложное предложение и его типы.
4. Слово и лексическое значение.
5. Стилистическая дифференциация лексики современного английского языка.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре и кандидатского экзамена в 3 семестре.

Вопросы зачета

1. Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история.
2. Проблема языковых изменений с точки зрения истории языка.
3. Исторические и лингвистические условия формирования английского языка.
4. Периодизация истории английского языка.
5. Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.
6. Историческая грамматика. Становление грамматических категорий английского языка.
7. Историческая фонетика. Основные тенденции развития фонемной системы английского языка.
8. Историческая лексикология. Становление словарного состава английского языка.
9. Историческая стилистика. Формирование основных функциональных стилей.
10. Основные подходы к исследованию словарного состава как основа лингвистического описания лексической семантики в английской германистике.

Вопросы кандидатского экзамена

1. Свободные словосочетания и фразеология. Структурные типы фразеологических единиц в современном английском языке.
2. Характерные особенности грамматического строя современного английского языка. Понятие грамматической категории, оппозиции, уровни, парадигмы.

3. Существительное в английском языке (парадигма существительного, подклассы, категории рода, числа; проблема артиклей).

4. Морфологическая структура слова в английском языке. Основные словообразовательные модели. Продуктивные способы словообразования в современном английском языке.

5. Определение фонемы, варианта. Система оппозиций. Методы исследования звукового строя языка.

6. Предложение. Коммуникативные типы предложений. Актуальное членение предложения. Структура предложения в английском языке. Традиционные и нетрадиционные модели членения предложения (теория членов предложения, членение по непосредственно составляющим – НС, «ролевая» грамматика).

7. Сложные предложения в английском языке.

8. Синтаксические стилистические приемы. Сверхфразовое единство и абзац. Подтекст.

9. Глагол в английском языке (парадигма глагола, категории: вида, времени, залога, понятия «фигура», «фон», «профилирование», личные и неличные формы глагола).

10. Смысловая структура словарных единиц в современном английском языке. Современные методы изучения значения слова: концептуальный анализ, фреймовая семантика.

11. Местоимение в английском языке.

12. Проблема нормы в литературном английском языке.

13. Служебные слова в английском языке. Проблема аналитических форм.

14. Спорные случаи выделения частей речи. Прототипический подход к формированию категорий.

15. Лингвистика текста и теория дискурса. Структура дискурса. Дискурсивный анализ.

16. Теоретические основы лексикографии как раздела лексикологии.

17. Типы системных отношений в лексике. Системная и функциональная категоризация лексики.

18. Функциональный стиль как одна из основных категорий лингвостилистики. Дискурс.

19. Выразительные средства языка и стилистические приемы.

20. Словосочетание в английском языке.

21. Теория контекста. Когнитивный контекст.

22. Типы концептов и разноуровневые средства их репрезентации в языке. Вторично-предикативные структуры в английском языке.

23. Роль человеческого фактора в языке.

24. Когнитивные аспекты: прототипическая семантика.

25. Теория метафоры. Функции метафоры.

26. Методы лингвопоэтического анализа текста.

Типовые задания для кандидатского экзамена

1. Реферирование монографии по теме диссертационного исследования.
2. Беседа по теме исследования

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний основных понятий германской филологии в сфере английского языкознания и

		их сущность, общих положений теории английского языка. Анализирует типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, дает оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«не зачтено»	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний основных понятий германской филологии в сфере английского языкознания и их сущность, общих положений теории английского языка. Не может анализировать типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, затрудняется дать оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Кандидатский экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний основных проблем исследования английского языка в германском языкознании. Анализирует разные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, дает оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
«хорошо»	ПК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний основных проблем исследования английского языка в германском языкознании. Анализирует разные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, дает оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком
«удовлетворительно»	ПК-2	Демонстрирует не достаточный уровень знаний основных проблем исследования английского языка в германском языкознании. Плохо анализирует разные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, затрудняется дать оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка. Неуверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.

«неудовлетворительно»	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основных проблем исследования английского языка в германском языкознании.</p> <p>Не может анализировать разные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, затрудняется дать оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
-----------------------	------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Иванян Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2 : курс лекций. М. : ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518582.html>
2. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание. Учебник для студентов высших учебных заведений. М., 2017.
3. Чувакин А. А. Филология и коммуникативные науки : учеб. пособие / ред. -сост. : А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова, А. И. Куляпин и др. ; под общ. ред. А. А. Чувакина. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765191451.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Тамбов: Издательский дом ТГУ, 2014.
2. Горбачевский А. А. Теория языка. Вводный курс. М. : ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509658.html>
3. Михалёв А. Б. Общее языкознание. История языкознания: конспект-справочник. М.: Прогресс-Традиция, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>

5.3 Иные источники

1. Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.
2. Нефилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ